**Протокол №1**

**совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе**

**от 25.08.23 г. Присутствовали-23**

Повестка дня:

1. Августовский учет детей;
2. Организация работы с одаренными детьми;
3. Планирование (календарное и поурочное).

**По первому вопросу** **слушали** зам.дир.по УВР Саритову З.С. Она рассказала, что организация и проведение августовского учета завершено своевременно. Учет детей первоклассников по микроучастку в текущем году составил 19 учащихся. **Решили** проделанную работу по августовскому учету детей в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

**По второму вопросу** **слушали** зам.дир.по НМР Саритову З.С.. Она рассказала, что в настоящее время проблема работы с одарёнными детьми всё более актуальна. Обществу нужна творческая личность. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируе­мых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отве­чающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенно­стей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

**Решили**

1. Продолжить работу учителей по проблеме «Работа с одаренными и способными детьми». На заседаниях кафедр проанализировать памятки по работе с одаренными детьми, изучить теоретический материал на рекомендуемых сайтах;
2. Учителям - предметникам использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей;
3. Педагогу психологу провести диагностические тестирования на выявление степени одаренности выявленных учащихся предметниками;
4. Всем учителям составить план работы с одаренными детьми до конца учебного года.

**По третьему вопросу** **слушали** зам.дир.по НМР Саритову З.С.. Она сказала, что календарно-тематическое планирование должно быть составлено на основе учебной программы по предмету, одобренной Министерством образования и науки РФ, о переходе всех школ на конструктор. Выступили учителя-предметники, которые ознакомили присутствующих со своим календарно-тематическим планированием, с программами по своим предметам. По физике, географии, геометрии, английскому языку. **Решили** 1.Рекомендовать к утверждению календарно- тематическое планирование;

2.Учесть рекомендации при составлении поурочного планирования.

Секретарь Н.М.Мутаева