**Протокол №3**

**совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе**

**от 25.10.23 г. Присутствовали-21**

Повестка дня:

1. Проверка классных журналов;
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями;
3. Организация и проведение школьной олимпиады;
4. Апробация устной части ОГЭ по русскому языку в 9 классах;
5. Диагностические работы по русскому языку, алгебре, обществознанию и чеченскому языку в 9 классах.

**По первому вопросу** **слушали** зам.дир.по УВР Саритова С.Я. Она сказала, что в ходе данной проверки установлено, что культура заполнения классных журналов значительно повысилась, замечаний по оформлению записей уроков почти нет. Вместе с тем, отмечена несвоевременность заполнения записей отдельными учителями и классными руководителями, которые отмечены в справке.

**Решили** не допускать впредь указанных ошибок, учителям, указанным в справке объявить замечание. При заполнении журнала строго следовать инструкции заполнения журналов.

**По второму вопросу** **слушали** рук.НШМО Она сказала, что на начало октября в школе 2 молодых специалиста.

Каждым учителем – наставником был составлен индивидуальный план работы с молодыми специалистами. В соответствии с данным планом молодым и вновь прибывшим учителям оказывается помощь в планировании и организации работы по предмету, в планировании и организации воспитательной работы, в работе со школьной документацией. Предусмотрены в планах наставников виды контроля над деятельностью молодого педагога и вновь прибывшего учителя.

Регулярно проводятся занятия с молодыми педагогами. Наставники проводят также индивидуальные консультации: посещают уроки молодых педагогов и помогают им справиться с трудностями в работе.

В октябре месяце в целях выявления профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших учителей, для выявления методических затруднений и оказания необходимой методической помощи, администрацией школы и учителями – наставниками была проделана следующая работа:

-проведено анкетирование молодых специалистов;

-посещены уроки молодых и вновь прибывших учителей;

-были заведены личные карты самообразования.

В результате анкетирования было выявлено следующее:

-у каждого молодого педагога есть педагог-наставник;

-учителя преподают тот предмет, по которому получили образование в вузе;

-изъявляют желание овладеть новыми педагогическими технологиями на 100 %;

-считают, что успеху занятия способствует дисциплина, тщательная подготовка учителя.

**Решили**

1. Руководителям методических объединений проследить выполнение графика посещений уроков учителей 1-ой и высшей квалификационной категории начинающими и вновь назначенными учителями наставниками.
2. Всем начинающим и вновь назначенным учителям наставникам обратить внимание на самообразование по ведущим методическим проблемам.

**По третьему вопросу** **слушали** учительницу по математике. Она ознакомила учителей с Положением о проведении «Олимпиада-2023». Школа ставит перед собой следующие цели: развитие у учащихся творческих способностей и интереса к предметам; выявление одарённых и высокомотивированных детей; создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития; организация пропедевтики участия в олимпиадах более высокого уровня.  Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, заседаний кафедр.

     Для подведения итогов Олимпиады от каждой кафедры было создано и утверждено жюри.

     В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 40 % всех учащихся 5-9 классов. Из них будут выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады будут признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Также было сказано, что итоги олимпиады объявят в следующей четверти.

**Слушали** руководителя кафедры точных наук Кадырова Г.Я. Он сказал, что всем известна “лесенка”, ведущая к вершинам познания: любопытство - любознательность - познавательная потребность. Эту лесенку должен преодолеть сначала сам педагог, а затем повести по ней своих воспитанников.

**Решили** учителям- предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в городском этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

**По четвертому вопросу** **слушали** зам.дир.по УВР Саритову З.С. Она рассказала, что в соответствии с планом внутришкольного контроля и качества образования   с 24.10. по 27.10. 2023 года были проведены контрольные тестирования в виде диагностических работ в 9 классах по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку. Справка была зачитана на совещании.

**Решили** усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов:

1. уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
2. выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
3. организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
4. со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
5. определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.

Секретарь Н.М. Мутаева