

Утверждаю

Директор МКОУ «Чаравалинская СОШ»



Магомедова А.В.

Индивидуальный план подготовки

учащихся 9 класса

к государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 2024-2025 учебном году

учителя русского языка

Темирсултановой Айшат Умаровны

2024г.

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
Сентябрь	1. Изучение методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку 2. Отслеживание нормативных документов по ГИА 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках	1. Методические рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА по русскому языку 2. Знакомление с демоверсией ГИА 2025 года (типы заданий, кодификатор, спецификации, система оценивания) 3. Входная контрольная работа. Тест по типу ГИА (изложение, тест). Определение «группы риска»
Октябрь	1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ГИА 2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ГИА 3. Подбор дидактического материала для отработки задания №3 - №7 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 4. Обучение сочинению-рассуждению 5. Работа со сжатыми изложениями. 6. Индивидуальная работа со слабо-	1. Работа с учащимися с заданиями №3-7 2. Тренинг по написанию сочинения на основе микро-текстов с учётом основных требований по критериям 3. Отработка основных приёмов сжатия текста. 4. Составление диагностических карт учащихся 5. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 6. Работа по заполнению бланков

	успевающими 7. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	
Ноябрь	1. Подбор дидактического материала для отработки задания №9-№10(алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 2. Работа с сочинением-рассуждением 3. Работа со сжатым изложением 4. Заполнение диагностических карт 5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	1. Работа с учащимися с заданием № 9-10 2. Отработка написания сжатого изложения (еженедельно) 3. Тренинг по написанию сочинения на основе микротестов с учётом основных требований по критериям 4. Диагностическая работа по типу ОГЭ. 5. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 6. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам
Декабрь	1. Изучение нормативной базы, методических рекомендаций по подготовке к ГИА, участие в вебинарах 2. Подбор дидактического материала для отработки задания №11 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 3. Проведение контрольной работы по типу ОГЭ 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	1. Работа с учащимися с заданием №11 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Отработка написания сжатого изложения (еженедельно) 5. Работа по заполнению бланков 6. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам

	6. Работа со сжатым изложением	
Январь	1. Анализ результатов контрольной работы 2. Подбор дидактического материала для отработки задания №12 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 3. Написание сочинения-рассуждения	1. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 2. Работа с учащимися с заданием №12 3. Отработка написания сжатого изложения (еженедельно)
Февраль	1. Обновление стенда «Готовимся к экзаменам» 2. Анализ диагностической работы 3. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 4. Работа со сжатым изложением 5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	1. Редактирование текста сочинения и изложения (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова, вызывающие сомнения в написании, сопоставить правописание слов, встречающихся в исходном тексте). 2. Диагностическая работа по типу ОГЭ 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Отработка написания сжатого изложения (еженедельно) 5. Работа по заполнению бланков 6. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам
Март	1. Анализ срезовой работы 2. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 3. Отработка навыков написания сочинения 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	1. Срезовая работа по темам, на которые допущено наибольшее количество ошибок 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 3. Отработка написания сочинения (еженедельно) 4. Работа по заполнению бланков 5. Заполнение диагностических карт и индивидуальная

Апрель	1. Подбор дидактического материала для отработки задания №13 -14 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 2. Отработка навыков написания сочинения 3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	работа с учащимися по диагностическим картам 1. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально и по группам 2. Отработка написания сочинения и изложения (ежедневно) 3. Работа по заполнению бланков 4. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам
Май	1. Обзор текущей информации по ГИА 2. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом	1. Отработка написания сочинения и изложения (ежедневно) 2. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 3. Пробный ОГЭ 4. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного ОГЭ) индивидуально и по группам. 5. Проведение консультаций перед экзаменом