



МКОУ «Чаравалинская СОШ»

Классный час «О матери с любовью»



Подготовила и провела: Темирсултанова А.У.



Ход классного часа:

Вступительное слово:

Кротко озаряла комнату лампада;
Мать над колыбелью, наклонясь, стояла.
А в саду сердито выла буря злая,
Над окном деревья темные качая.
Дождь шумел, раскаты слышались грома;
И гремел, казалось, он над крышей дома.
На малютку сына нежно мать глядела,
Колыбель качая, тихо песню пела:
«Ах, уймись ты, буря; не шумите, ели!
Мой малютка дремлет тихо в колыбели!
Ты, гроза Господня, не буди ребенка!
Пронесись, тучи черные сторонкой».
Спи, дитя, спокойно... Вот гроза стихает,
Матери молитва сон твой охраняет.
Завтра, как проснешься и откроешь глазки,
Снова встретишь солнце, и любовь, и ласку.

А. Плещеев «Мамина молитва»

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодняшний классный час посвящен самому родному и близкому для нас человеку – маме. Мама, мамочка... Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которым мы называем человека самого любимого и родного человека. Закройте глаза, прислушайтесь, и вы услышите мамин голос. Вспомните прикосновение её рук, и вы почувствуете её нежность и тепло.

Учитель: Глаза – это зеркало души. Там отражаются все наши эмоции, наше настроение, отношение к тому, что мы видим и слышим.

Ребята, а давайте заглянем в мамины глаза, такие знакомые и родные. Когда смотришь в эти глаза, уходит беспокойство и тревога, веришь: все будет хорошо, потому что рядом – мама. А иногда эти глаза темнеют, как темнеет воздух перед грозой, и глаза превращаются в очи, очи грозные, потому что в них и через них исходит правда, а ты сознаешь себя маленьким и грешным, и тебе стыдно за свой презренный гаденький поступок.

Давайте задумаемся над вопросом: **Когда у мамы глаза бывают грустными? А когда счастливыми?**

Работа в группах:

- дети работают в группах, затем обсуждают в классе.

(Пример работы в группе : **Мамины глаза грустят**, когда вызвали на комиссию, потому что плохо вел в школе, огорчил грубым словом, не помог по дому, не пришел домой вовремя, получил двойку...

Мамины глаза сияют от счастья, когда я говорю, как сильно её люблю, получаю пятерки в школе, получаю награды в соревнованиях, дарю ей цветы, уделяю ей больше времени, чем телефону...)

Учитель: Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребёнок, оно у нас на устах и в минуту опасности, и в моменты радости. Оно с нами всю жизнь.

Учитель: Ребята, а вы пробовали когда-нибудь опустить свою маму на плечи, обнять её, как маленькую девочку?

характер, а тот образ, который возникает в вашей душе? Какой образ возникает у вас при упоминании слова «Мама»?

1. Работа в группах. Составление словарной статьи к слову «мама».

Дети: (пример работы в группе):

МАМА

- женщина, давшая нам жизнь
- Хранительница домашнего очага
- Это человек, который сопровождает нас в течение всей жизни
- Мама ангел, спустившийся на землю, чтобы даровать нам жизнь.

Учитель: Давайте обратимся к доске. Столько много прекрасных высказываний о матери известных людей. Какие из них, больше всего затрагивают вашу душу?

(пример выбора детей):

Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение.

Оноре де Бальзак

Учитель: А теперь я предлагаю послушать одну притчу.

Чтение притчи.

Притча о матери, у которой не было глаза (ресурс : сайт Мультиурок)

Всю жизнь я стыдился своей матери. У нее не было одного глаза, и она казалась мне безобразной. Жили мы бедно. Отца я не помнил, а мать... Кто даст хорошую работу, такой как она – одноглазой. И если меня мать старалась приодеть получше, и в школе я не отличался от одноклассников, то она по сравнению с мамами других детей, такими красивыми и нарядными, казалась уродливой нищенкой. Я как мог, скрывал ее от друзей. Но однажды она взяла, да и пришла в школу – соскучилась, видите ли. И подошла ко мне при всех! Как только я сквозь землю не провалился. В бешенстве убежал, куда глаза глядят. А на следующий день, конечно же, вся школа только и говорила о том, какая у меня мать уродина. Ну, или мне так казалось. И я возненавидел ее. «Уж лучше бы у меня вообще не было матери, чем такая, как ты, лучше бы ты умерла!» - кричал я тогда. Она молчала.

Больше всего я хотел поскорее уйти из дома, уйти от матери. Да и что она могла мне дать? Я усердно учился в школе, потом, чтобы продолжить образование, переехал в столицу. Начал работать, женился, обзавелся своим домом. Вскоре появились дети. Жизнь улыбалась мне. И я гордился тем, что всего достиг сам. О матери я не вспоминал.

Но однажды она приехала в столицу и пришла в мой дом. Дети не знали, что это их бабушка, они вообще не знали, что у них есть бабушка, и начали смеяться над ней. Ведь моя мать была так безобразна. Давняя обида захлестнула меня. Опять она! Теперь хочет опозорить меня перед детьми и женой?! «Что тебе здесь надо? Решила напугать моих детей?» - шипел я, выталкивая ее за дверь. Она промолчала.

Прошло несколько лет. Я добился еще больших успехов. И когда из школы пришло приглашение на собрание выпускников, решил поехать. Теперь мне нечего было стыдиться. Встреча прошла весело. Перед отъездом решил побродить по городу и сам не знаю, как вышел к своему старому дому. Соседи узнали меня, сказали, что моя мать умерла, и передали ее письмо. Я не особенно огорчился, да и письмо сначала хотел выбросить не читая.

Но все-таки вскрыл. «Здравствуй, сынок. Прости меня за все. За то, что не смогла обеспечить тебе счастливое детство. За то, что тебе приходилось стыдиться меня. За то, что без разрешения приехала в твой дом. У тебя красивые дети и я вовсе не хотела их пугать. Они так похожи на тебя. Береги их. Ты, конечно, не помнишь этого, но когда ты был совсем маленьким, с тобой случилось несчастье, и ты потерял глаз. Я отдала тебе свой. Больше я

твоим успехам и гордилась тобой. И была счастлива. Твоя мама».

Учитель: О чём эта притча? Что важного для себя вы извлекли из этой притчи?

Ответы детей.

Учитель: Зачастую нам очень сложно сказать человеку, как мы его любим, даже если это наша мама. Кажется, зачем это, она ведь и так это знает?

А давайте, всё же, попробуем выразить всё это при помощи слов.

Я предлагаю вам взять **бумажные сердечки** и на одной стороне написать слова любви и нежности своим мамам, а на другой попросить прощения за поступок, которым вы обидели свою маму или огорчили ее.

После классного часа, когда вы придёте домой, вручите эти сердечки, обняв и поцеловав своих мам.

Учитель:

Как много приходится делать нашим мамам, чтобы дом, который мы называем родным, стал таким уютным, теплым и желанным. Эта непередаваемая атмосфера родного дома создаётся хрупкими женскими руками. Наши мамы могут всё. Так из чего же складывается каждодневный труд мамы? Я предлагаю вам сыграть в игру. (Игра «Наши мамы могут всё»)

Учитель: И в конце, я хочу пожелать вам, ребята, думайте больше о ваших матерях, берегите их, любите. И говорите чаще им, как сильно вы их любите, как дорожите ими.

Непередаваема их любовь к вам. Для любой матери её ребёнок самый лучший, они прощают вам любые проказы, но каждая мама мечтает, чтобы, вы были хорошими людьми. И пусть на глазах у ваших мам выступали только слезы радости за вас.