

МКОУ «Чаравалинская СОШ»

Классный час

"Все мы любим сказки"



Подготовила:
Темирчаева А.К.



Сценарий к Дню славянской письменности и культуры «Свет мой зеркальце, скажи...»

1-й ведущий: Начинаем наш праздник, посвященный Дню Славянской письменности и культуры.

Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита - великих просветителей Кирилла и Мефодия.

2-й ведущий: До Кирилла и Мефодия большинство народов в те времена не могло прочитать Священное Писание на родном языке - богослужения велись на латинском языке. Не было тогда и у наших предков славян своей письменности.

1-й ведущий: Кирилл и Мефодий на основе греческого письма создали Первый Славянский Алфавит и перевели Евангелие на славянский язык.

2-й ведущий: Славянский алфавит просуществовал на Руси неизменным более семи столетий. Его создатели постарались, чтобы каждая буква первой русской азбуки была простой и четкой, легкой для письма. Они помнили и о том, что буквы должны быть красивыми, и чтобы человек, едва увидевший их, сразу захотел овладеть письмом. Алфавит Кирилла и Мефодия поражает нас простотой и удобством.

1-й ведущий: Лишь в царствование Петра Первого славянская азбука была заменена «гражданской», были внесены изменения в алфавит. Царским указом велено было упростить правописание и отменить некоторые буквы.

2-й ведущий: Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, содержит оптимальное количество букв - 33.

1-й ведущий: Славянская азбука удивительна и до сих пор считается одной из самых удобных систем письма. А имена Кирилла и Мефодия, «первоучителей словенских», стали символом духовного подвига.

2-й ведущий: И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти святые имена первых славянских просветителей - братьев Кирилла и Мефодия.

1 вед: Ежегодно 24 мая во всех славянских странах отмечают **День славянской письменности и культуры**.

2 вед: 24 мая – **День славянской письменности и культуры**. Праздник пришёл на российскую землю в 1992 году. В этот день, в Москве, на Славянской площади был открыт памятник братьям – просветителям Кириллу и Мефодию. У подножия памятника была зажжена неугасимая лампада – знак вечной памяти.

1 вед: Как же отмечают этот праздник в России?

2 вед: По-разному. И герои на этом торжестве разные бывают. Вот только гвоздем программы всегда была, есть и будет Книга. Ведь именно ради ее создания так упорно трудились Кирилл и Мефодий, а также многочисленные писатели, поэты, драматурги.

1 вед: Что ж, я согласна, что книге отводится почетная роль сегодня. Но книг так много, они такие разные, обо всех не расскажешь.

2 вед: Наши гости сегодня – дети. Поэтому, думаю, правильным будет посвятить наш праздник Сказке.

1 вед: Согласна. Что ж отправляемся в Сказочное путешествие!

(хоровод. В хороводе дети выносят книги со сказками, устанавливают их на полки)

2Вед: Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,



могут слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

1 вед: Чудеса в них происходят,

Люди к счастью путь находят.

И, конечно же, добро!

2 вед: В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

1 вед:. В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка к двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи»!

Ведущий 2: Ребята, вы готовы отправиться в сказку? Нужно лишь сказать сказочные слова и попросить нам помочь Ветер.

Все зрители хором:

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты гуляешь на просторе

Отнеси нас в сказку вскоре...

(раздаются звуки ветра, и срывается ткань со сказочного дуба)

Ведущий 1: Ой, посмотрите, а вот и знаменитый «Дуб зеленый». Кажется, чудеса начинаются... Давайте вспомним замечательные строки из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила» (Дети по строчке декламируют)

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках,

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны...



Ведущий 1: А где же кот ученый? Может спрятался где или спит? Давайте его позовем, разбудим! *(дети зовут кота)*

Кот: Мур - мяу! А вот и я! Я - знаменитый кот ученый! Я пришел к вам не один, со мной герои ваших любимых сказок. Я не ошибся, вы ведь любите сказки? Сейчас проверим: Мур-мяу, сказка начинается и первый гость появляется!
(звучит музыка и входит царица с гордым видом и с зеркальцем в руках)

Царица:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(Зеркало молчит. Царица дышит, трет зеркало, встряхивает)

Царица:

Ах, ты глупое стекло, Что молчишь ты мне на зло! *(кладет зеркало на пенёк)*

Царица берёт яблоко со «сказочного дуба». Обращаясь к ребёнку говорит:

Царица:

Возьми-ка яблочко наливное! Так свежо и так душисто, так румяно, золотисто, будто медом налилось, видны семечки насквозь!

Кот:

Нет уж, не надо! Я, ребята эту сказку знаю, а вы узнали эту героиню? Из какой она сказки? *(ответы детей)*

Кот:

Ты, царица, лучше скажи, что нового в сказочном мире? Какие происшествия?

Царица:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

В сказках новости какие?

Хорошие или плохие?

Ой, да разве это стекло что-нибудь доброе скажет! Вот пожалуйста, кто-то вещи растерял, не найдут хозяина.

Кот:

Ну, я думаю, для ребят это не будет проблемой. Поможем найти владельцев сказочных вещей!

Дети: Поможем!

(Дети рассматривают предметы и называют их и кому они принадлежат). Золотое яичко, которое снесла Курочка Ряба. Скорлупа грецкого ореха принадлежит Дюймовочке. Золотой ключик Буратино. Колечко из сказки «Двенадцать месяцев». Солома, ветки и кирпич из сказки «Три поросёнка». Короб принадлежит медведю из сказки «Маша и медведь». Яйцо принадлежит Кошке бессмертному.)

Кот: Молодцы! Вот вы и в Царстве сказок! Дальше сами справитесь. Вон вы какие умные! А я пойду еще вздремну. *(Уходит, потягиваясь)*

1 вед:

Ой, ребята, посмотрите, в какой лес мы с вами попали *(за ширмой звучит музыка с пением птиц)*. Все растения этого леса – это заколдованные сказочные герои. Их заколдовала Баба Яга. Нам просто необходимо их расколдовать.

2 вед:

Но для этого нужно найти Бабу Ягу и попробовать выпытать у нее секрет.



1 вед:

В путь! (под музыку занавес открывается, в избушке Баба Яга и Ванечка).

Баба-Яга:

Гуси-лебеди, ко мне!

Где вас черти носят?

Ой, гореть вам всем в огне!

Ух, в котел вас брошу!

(Баба-Яга дает Ванечке печатный пряник.)

Баба-Яга:

Скушай, Ванечка-сынок,

Пряничков печатных.

Нагуляй скорей жирок,

Будешь – ужин знатный!

Я на травушке лесной

Покатаюся!

На пригорке под сосной

Поваляюся!

Всех, кто матушку с отцом

Не послушает,

Я поймаю за крыльцом,

Да и скушаю!

Ух ты! Сколько вкусеньких детишек! Что это вы делаете в моей сказке?

2 вед:

Баба Яга, мы случайно забрели в заколдованный лес.

Баба Яга (довольно)

Да, это моя гордость!

2 вед:

Ребятам очень жалко заколдованных сказочных героев.

Баба Яга.

Вы, наверное, хотите расколдовать своих любимцев?

Дети. Да!

Баба Яга.

Я могу раскрыть секрет, но при одном условии: если не справитесь, то все эти аппетитные детки станут моим обедом. Согласны?

Дети: Да!

Баба Яга:

Чтобы им помочь, нужно правильно назвать подходящее отчество, фамилию или прозвище героев сказок.

Лиса Патрикеевна

Иван Царевич

Мальчик с пальчик

Кощей Бессмертный

Василиса Премудрая



Кикимора Болотная

Мышка Норушка

Лягушка Квакушка

Змей Горыныч

Карабас Барабас

(Слова правого столбика появляются на слайде, после того правильного ответа)

Ты посмотри! Отгадали! Ну ничего, я еще молодая, я еще до вас доберусь! (уходит)
(Звучит музыка, появляется Красная шапочка)

Красная Шапочка (поет)

По тропинке я пошла,

Я пошла, я пошла!

И цветочки нашла,

Славные нашла!

Красная Шапочка стучит в дверь.

Красная Шапочка Тук! Тук! Тук!

Волк (подражая голосу бабушки и зевая)

Ам-га! Кто там?

Красная Шапочка

Это внучка ваша!

Принесла гостинцев вам:

Маслица для каши

Да с картошкой пирожок!

Волк

Заходи скорее!

Дерни, детка, за шнурок.

Я стара, болею!

Красная Шапочка дергает за шнурок, входит в дом, но тут же отступает назад, роняя цветы и лукошко. . Волк тоже выходит и начинает приближаться к ней. Девочка отступает.

Волк

Здравствуй, дитятко мое!

Али что случилось?

Обниму тебя сейчас!

Красная Шапочка

Вы бы не спешили!

Руки, бабушка, у вас

Очень уж большие!

Волк

Это, чтобы обнимать,

Было мне сподручно!

Расскажи про дом, про мать.

Все ль благополучно?

Красная Шапочка отступает, Волк приближается.

Красная Шапочка

Ой! Скажите мне, к чему

Вам такие уши?

Волк



Все зачем, да почему!

Чтоб тебя послушать!

Красная Шапочка отступает, Волк приближается.

Волк

Ужинать давно пора

Далеко ль до ночи?

Ты мне с самого утра

Голову морочишь!

Что торчишь здесь целый час,

Словно к пню пришили?

Красная Шапочка

Очень уж глаза у вас,

Бабушка, большие!

Как начнут огнем гореть,

По спине мурашки!

Красная Шапочка отступает, Волк приближается.

Волк

Это чтобы рассмотреть

Мне тебя, дурашка!

Красная Шапочка

А скажите мне, зачем

Вам такие зубки?

Волк

Ими я тебя и съем!

Зубки-мясорубки!

Кр Ш.:

Помогите!!! (прячется за ведущего)

1 вед:

Уважаемый волк, вы один, а нас много (указывает на зал), поэтому вам лучше оставить Красную шапочку в покое.

Волк: Только не думайте, что я испугался. Просто я сытый сегодня. Но так просто я эту девчонку не отпущу. Отгадаете мои загадки, пусть идет восвояси.

2 вед: Запросто. Отгадаем, ребята?

Дети: ДА!

Волк:

1. С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже Кощея убить. (*Иголка*)

2. Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову (*Шапка -невидимка*).

3. Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. (*Зеркальце*)

4. Из-за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет. (**Золотое яичко**)

5. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел своё счастье – мудрую жену, которая была заколдована. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки. (*Стрела*)

5. А ещё у меня есть вещь, которую съел крокодил. Скажите, что эта за вещь, как называется сказка. (*Мочалка. «Мойдодыр»*)

Волк:

Ну ладно, пойду поищу какую-нибудь другую Шапочку, зеленую или синюю... (Уходит)

Кр. Шап:

Спасибо вам, ребята. Ух и натерпелась я страху! А что вы здесь делаете?

1 вед:



Мы путешествуем по сказочным дорожкам, встречаемся со сказочными героями. Может и ты познакомишь нас с какой-нибудь своей подружкой.

Кр. Шап.:

Есть у меня одна подружка. Только беда с ней случилась недавно.

2 вед:

Что же за беда?

Кр шап:

Сейчас расскажу!

(Занавес открывается. Фрагмент из сказки «Спящая красавица»)

Принцесса.

Погуляю я в саду,

В старый замок я зайду,

Что найду там, неизвестно,

Ну, а мне все интересно.

«То не трогай, упадешь

И коленку разобьешь,

И туда ты не ходи,

Видишь, ямка впереди».

Хватит! Я уже большая,

Что и как мне делать, знаю.

Принцесса идет в замок, видит старушку, это Фея Карабос.

Принцесса.

Ой, старушка здесь одна,

Чем же занята она?

Бабушка, меня простите

И скорее объясните,

Что вы держите в руках —

Не могу понять никак!

Старушка прядет пряжу, держит веретено.

Фея Карабос.

Вот возьми веретено —

Безопасное оно.

На, попробуй покрути,

Ну а мне пора идти. (Смеется).

Принцесса крутит веретено, вскрикивает.

Принцесса.

В пальчик мне оно впилося!

Фея Карабос (злобно).

Да, проклятие сбылось!

Принцесса засыпает. Слышно завывание вьюги

Кр.шап: Вот такая грустная история. Правда через 100 лет здесь появится принц, поцелует принцессу, и она проснется. Но 100 лет – это так долго. А мне и поиграть не с кем.

2 вед:

Эй Фея, чего вы прячетесь? Выходите. (Фея выходит) Вам, наверно, просто скучно одной, вот вы и совершаете такие злые поступки. А если мы вас развлечем, вы снимите заклятье с принцессы?

Фея:

Попробуйте, только ничего у вас не получится. Я столько сотен лет живу на свете, и меня ничто уже не может удивить и рассмешить.

1 вед:

Предлагаю поиграть в игру «Превратись в сказочного героя»



(6 человек, 3-е не время должны нарядить ребенка в костюм сказочного героя)

Фея (смеется)

Ох, уморили! Ладно, получайте свою засону. (произносит заклинание, принцесса просыпается)

ПР:

Как долго я спала. А где же принц?

Кр шап:

Будет тебе еще принц, а пока пошли поиграем, мне мама новую куклу купила. Спасибо вам! (Убегают)

Фея:

Эй, а как же я? Ведь мне опять станет скучно, и я за себя не отвечаю!

2 вед:

А чтобы не было скучно, нужно книжки читать. Вон их сколько!

Фея:

А я не умею читать.

1 вед:

Ничего, мы вас научим. А пока предлагаем посмотреть сказку в исполнении театральной группы «Светлячок»

(Спектакль. После выходят ведущие)

1 Ведущая.

Вот и закончилось наше путешествие по стране Сказок, Чудес и Волшебства. Понравилось вам, ребята? (Дети отвечают)

2 Ведущая.

Сказка — это, конечно же, вымысел, выдумка. Но, даже являясь выдумкой, она остаётся поучительной. Читайте сказки, и они научат вас быть добрыми, честными, умными, сильными.